

Onderwijs- en examenregeling

2018 - 2019

MASTER

**Educatie in de mens- en
maatschappijwetenschappen**

Faculteit der Sociale Wetenschappen

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel.....	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	4
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	5
Artikel 3.6 Cijfers	5
Artikel 3.7 Vrijstelling	5
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	5
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking.....	6
5. Hardheidsclausule	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule.....	7
Deel B1: opleidings specifiek deel	8
6. Algemene opleidingsgegevens en –kenmerken	8
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	8
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	8
7. Instroom en toelating.....	8
Artikel 7.1 Instroommoment	8
Artikel 7.2 Toelatingseisen	8
8. Volgordelijkheid tentamenresultaten	9
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	9
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	10
9. Doelstelling, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	10
Artikel 9.1 Studielast opleiding	10
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen	10
Artikel 9.3 Doelstelling.....	10
Artikel 9.4 Eindtermen	10
10. Opbouw van het curriculum	11
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	11
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	11
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	12
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	14
11. Evaluatie en overgangsregelingen.....	15
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	15

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student(e) voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2018.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|--------------------------|---|
| a. CvB | College van Bestuur |
| b. EC (European Credit): | een studiepunt met een studielast van 28 uren studie; |
| c. examen: | het masterexamen van de opleiding; |
| d. FGV | Facultaire Gezamenlijke Vergadering, bestaande uit de universitaire ondernemingsraad en de facultaire studentenraad; |
| e. FSR | Facultaire studentenraad; |
| f. semester: | de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar; |
| g. OLC | opleidingscommissie |
| h. onderwijseenheid: | een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet; |
| i. periode: | een deel van een semester; |
| j. praktische oefening: | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening: <ul style="list-style-type: none">o het maken van een scriptie of thesiso het uitvoeren van een onderzoekopdrachto het deelnemen aan veldwerk of een excursieo het doorlopen van een stage; |
| k. programma: | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur; |
| l. thesis: | een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover; |
| m. SAP/SLcMVU: | het Studenten Informatie Systeem; |
| n.. studiegids: | de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via https://www.vu.nl/studiegids ; |
| o. studielast: | de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC; |
| p. studiejaar: | het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar |

- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student(e) betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie 'onderwijseenheid'
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B2 worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student(e) dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student(e) kan de examencommissie in bijzondere gevallen toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen.
2. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B2 opgenomen.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor de eerste inlevergelegenheid van de thesis is eveneens tien werkdagen. De beoordelingstermijn van de tweede inlevergelegenheid is voor theses niet langer dan twintig werkdagen. Voor onderwijseenheden die verzorgd worden bij een andere faculteit dan FSW, geldt de beoordelingstermijn van de opleiding waartoe de onderwijseenheid behoort. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student(e), met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student(e). De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.

3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student(e) in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Ook kan een gemotiveerd verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een thesis is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De student(e) die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen met goed gevolg heeft afgelegd op één na en die dat tentamen niet kan afleggen in het eerstvolgende semester, kan de examencommissie gemotiveerd verzoeken hem/haar in de gelegenheid te stellen bedoeld tentamen eerder af te leggen; de examinerator kan besluiten dat deze extra tentamengelegenheid een andere vorm heeft dan de reguliere tentamengelegenheid.

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld: v(olddaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)]

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student(e) vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student(e):
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B1 anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B1 voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student(e) inzage in haar/zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen bekendgemaakt.

2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student(e) bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer haar/hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
3. De student(e) die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student(e) heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door:
 - a. studentendecanen;
 - b. studentpsychologen;
 - c. facultaire studieadviseurs.

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking

1. Een student(e) met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op haar/zijn individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student(e) moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor aanpassingen van de onderwijsorganisatie en –logistiek. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student(e) een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven. Voor de voorziening extra tentamentijd is het niet noodzakelijk een afspraak te maken met de studieadviseur.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B1: opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en –kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Educatie in de mens- en maatschappijwetenschappen, CROHOnummer 68531 wordt in voltijdse vorm verzorgd.

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt met name de volgende werkvormen:
 - hoorcolleges;
 - werkcolleges;
 - werkgroepen;
 - praktische oefening;
 - formatieve online toetsen.
2. De opleiding gebruikt met name de volgende toetsvormen:
 - schriftelijk tentamen;
 - opdrachten;
 - presentaties;
 - thesis.

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de opleiding is degene die aantoonbaar beschikt over een bachelorgraad van een schoolvakverwante wo-bacheloropleiding. Per afstudeerrichting gaat het hier om de volgende verwante bacheloropleidingen:
 - Leraar VHO Geschiedenis: Geschiedenis
 - Leraar VHO Godsdienst en Levensbeschouwing: Theologie en Religiewetenschappen
 - Leraar VHO Economie: Economie en Bedrijfseconomie – track Economics
 - Leraar VHO Management en Organisatie: Economie en Bedrijfseconomie – track Business Economics Bedrijfskunde
 - Leraar VHO Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen: Politicologie, Sociologie, Bestuurs- & Organisationswetenschappen, Culturele antropologie, Communicatiewetenschap.
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, kan de toelatingscommissie voor toelating twee of meer van de volgende aanvullende eisen stellen:
 - motivatie en talent;
 - niveau van relevante kennis en vaardigheden;
 - beheersing van methoden en technieken uit het betreffende vakgebied;
 - algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen.

8. Volgordelijkheid tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald dan wel dat aan het tentamen van die eenheden is deelgenomen:

- Didactiek 2, Praktijkonderzoek 1, Praktijk 2 na afronding van (minimaal) Didactiek 1 en Praktijk 1;
- Didactiek 3, Praktijk 3, Praktijkonderzoek 2 na afronding van (minimaal) Didactiek 2, Praktijk 2 en Praktijkonderzoek 1.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstelling, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

- a. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Leraar VHO Geschiedenis;
- Leraar VHO Godsdienst en levensbeschouwing;
- Leraar VHO Economie;
- Leraar VHO Management en Organisatie;
- Leraar VHO Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen.

Artikel 9.3 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd studenten op te leiden die de arbeidsmarkt betreden met een eerstegraads lesbevoegdheid die optimaal recht doet aan academisch leraarschap. Dit betekent dat de opleiding de vakinhoud, didactiek en praktijkstage integreert. Dit wordt bereikt door de beroepsvoorbereiding over een langere periode te verspreiden en door het studielint waar studenten in peer groups middels intervisie en gericht opdrachten theorie en onderwijspraktijk met elkaar verbinden. Vanaf semester 2 loopt de student(e) anderhalf jaar praktijkstages. In combinatie met de verwerving van vakinhoudelijke onderzoeksvaardigheden op masterniveau worden studenten al in een vroeg stadium vertrouwd gemaakt met de voor het academisch leraarschap belangrijke principes van onderwijsonderzoek. De opleiding heeft tot doel dat aan het eind van de opleiding de student(e) in staat is de onderwijspraktijk op methodische wijze te onderzoeken vanuit een zowel vakinhoudelijk als onderwijskundig perspectief.

Artikel 9.4 Eindtermen

Een afgestudeerde van de master educatie in de mens- en maatschappijwetenschappen:

- a. heeft uitvoerige kennis van de stand van de wetenschappelijke discussie en van recente ontwikkelingen met betrekking tot het betreffende schoolvak, waarbij qua kennis minimaal voldaan wordt aan de landelijke vastgestelde vakinhoudelijke bekwaamheidseisen voor het betreffende schoolvak;
- b. is in staat om zelfstandig een wetenschappelijke, voor de onderwijspraktijk relevante onderzoeksvraag op het gebied van het betreffende schoolvak te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op een adequate manier, volgens in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen;
- c. is in staat om wetenschappelijke en aan de praktijk gerelateerde dilemma's (zoals zelf ontdekken versus aandragen, lesplan versus experiment en veiligheid bieden versus uitdagen) te onderkennen en deze op kritische, creatieve en wetenschappelijke wijze te benaderen, en beschikt over het probleemoplossend vermogen om met haalbare oplossingen voor deze vraagstukken te komen;
- d. is in staat om vakinhoudelijke, pedagogische en (vak)didactische kennis met elkaar in verbinding te brengen en vanuit theoretisch perspectief een bijdrage te leveren aan het definiëren, analyseren en oplossen van vraagstukken in het (voortgezet) onderwijs en bij te dragen aan de verbetering van het schoolvak en de onderwijsomgeving;
- e. is in staat om vakinhoudelijke kennis, methoden en theorieën systematisch te onderwijzen, en kan afwegingen en uit onderzoek afgeleide conclusies duidelijk overdragen op diverse doelgroepen (collega's, leerlingen, ouders/verzorgers, specialisten/leken);

- f. is in staat om op startbekwaamheidsniveau te handelen als leraar binnen de klas, en in staat productief samen te werken met collega's en als teamlid te functioneren in de school;
- g. is in staat om vanuit een duidelijke visie op het vak invulling te geven aan pedagogische, (vak)didactische en onderwijskundige aspecten van het leraarschap met gebruikmaking van recente inzichten en middelen op het terrein van ICT;
- h. heeft aantoonbaar inzicht in de gevolgen van het eigen handelen als professional en is zich bewust van ethische en maatschappelijke aspecten van de toepassing van kennis, inzichten, assessment en interventies in het onderwijs;
- i. is in staat om oordelen te formuleren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het schoolvak en het beroep van leraar;
- j. beschikt over een voldoende ontwikkeld reflectief vermogen om het eigen leerproces vorm te geven, te evalueren en waar nodig aan te passen;
- k. is zich bewust van en sensitief voor de rol die diversiteit in het onderwijs speelt en de eigen rol daarin, kan inspelen op aanwezige diversiteit en kan zorgen voor een veilig leerklimaat voor alle leerlingen.

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterthesis of een wetenschappelijke stage.
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen:
 - praktische oefeningen;
 - facultatieve onderdelen per studierichting.
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.

Artikel 11.2 Verplichte onderwijseenheden

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Eerste jaar			
OZ OW1: Onderwijspraktijkonderzoek en academische vaardigheden	S_ML_OZOW1	6	400
OZ OW2: Onderwijspraktijkonderzoek en literatuuronderzoek	S_ML_OZOW2	3	400
Didactiek 1	O_MLDIDAC_1/O_MLDIDAC_1F	6	400
Didactiek 2	O_MLDIDAC_2/O_MLDIDAC_2F	6	400
Praktijk 1	O_MLPRAK_1/O_MLPRAK_1F	6	400
Praktijk 2	O_MLPRAK_2/O_MLPRAK_2F	9	400
<i>Afstudeerrichting Leraar VHO Geschiedenis</i>			
From Source to Public: The Historian's Flowchart through Imperial Eyes	L_GAMAGES022	6	400
Key Works in Contemporary Historical Thought	L_GAMAGES023	6	400
History and Theory 1	L_GCMAGES014	6	400

Race, Religion and Profit in the Atlantic World, 17 th -19 th century	L_GAMAGES024	6	400
---	--------------	---	-----

Afstudeerrichting Leraar VHO Godsdienst en Levensbeschouwing

Hermeneutics	G_MAHERMN	6	400
Building Interreligious Relations 1 of 3	G_BIR1	6	400
Building Interreligious Relations 2 of 4	G_BIR2	6	400
keuze, zie 10.3		6	

Afstudeerrichting Leraar VHO Economie

Advanced Methods for Applied Economic Research	E_EC_AMAER	6	400
keuze, zie 10.3		18	

Afstudeerrichting Leraar VHO Management en Organisatie

Advanced Corporate Financial Management	E_BA_ACFM	6	400
Marketing Strategy	E_ABRI_MS	6	400
New Venture Creation and Development	E_ENT_NVCD	6	400
Advanced Management Accounting	E_PTACC_AMA	6	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

keuze, zie 10.3

Tweede jaar	vakcode	aantal	niveau
		EC	
ICT en onderwijs: Blended Learning	S_ML_ICT	3	500
OZ OW: Masterthesis	S_ML_OZOW3	21	500
Didactiek 3	O_MLDIDAC_3/O_MLDIDAC_3F	9	400
Praktijk 3	O_MLPRAK_3/O_MLPRAK_3F	15	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Geschiedenis

keuze, zie 10.3 12

Afstudeerrichting Leraar VHO Godsdienst en Levensbeschouwing

keuze, zie 10.3 12

Afstudeerrichting Leraar VHO Economie

keuze, zie 10.3 12

Afstudeerrichting Leraar VHO Management en Organisatie

keuze, zie 10.3 12

Afstudeerrichting Leraar VHO Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

keuze, zie 10.3 12

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

- De student kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie een of meer van de volgende keuzevakken volgen:

Naam onderwijseenheid	Vakcode	aantal	Niveau
		EC	
<i>Afstudeerrichting Leraar VHO Geschiedenis</i>			
Tweede studiejaar			
Twee van de volgende vakken:			
Politieke corruptie en goed bestuur in de moderne tijd	L_GCMAGES016	6	400

Globalizing Knowledge: Knowledge Societies in the Making, 8th-19th centuries	L_GAMAGES025	6	400
Migrations and Circulations	L_GAMAGES021	6	400
Neo-Calvinism and Religious Diversity	L_GCMAGES017	6	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Godsdienst en Levensbeschouwing

Eerste en/of tweede studiejaar

Media 1: Religion in a media age	G_MED1	6	400
Media 2: Religion and popular culture	G_MED2	6	400
Building Interreligious Relations 1 of 3	G_BIR1	6	400
Building Interreligious Relations 2 of 4	G_BIR2	6	400
Spiritual Care 1	G_SPICA1	6	400
Spiritual Care 2	G_SPICA2	6	400
From Constantine to Muhammed: Religion and Society in Late Antiquity	L_GOMAALG004	6	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Economie

Eerste studiejaar

Drie van de volgende vakken:

Microeconomics for Urban, Transport and Environmental Politics	E_STR_MEUTE	6	400
Public Economics and Policy	E_EC_PEP	6	400
Economics of the Welfare State	E_EC_EWS	6	400
Microeconomics for Development	E_EC_MED	6	400
Macroeconomic Policy in the EU	E_EC_MPEU	6	400
Regional and Urban Economics	E_EBE2_RUE	6	400
Labour Economics	E_EC_LABEC	6	400
Micro Economics and Methods	E_EC_MM	6	400
Economics of Climate Change	E_STR_ECC	6	400
Policy Seminars and Policy Brief	E_EC_PSPB	6	400
Globalization, Growth and Development	E_EC_GGD	6	400
Urban Economic Challenges	E_STR_UECP	6	400

Tweede studiejaar

Twee van de volgende vakken:

Microeconomics for Urban, Transport and Environmental Politics	E_STR_MEUTE	6	400
Public Economics and Policy	E_EC_PEP	6	400
Economics of the Welfare State	E_EC_EWS	6	400
Microeconomics for Development	E_EC_MED	6	400
Macroeconomic Policy in the EU	E_EC_MPEU	6	400
Regional and Urban Economics	E_EBE2_RUE	6	400
Labour Economics	E_EC_LABEC	6	400
Advanced Microeconomics	E_EC_AMIEC	6	400
Advanced Macroeconomics	E_EC_AMAEC	6	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Management en Organisatie

Tweede studiejaar

Twee van de volgende vakken:

Consumer Marketing	E_MKT_CM	6	400
Enterprising for a Better World	E_ENT_EBW	6	400
Entrepreneurship, Institutions and Corporations	E_ENT_EIC	6	400
Digital Marketing	E_MKT_DM	6	400
Sales and Product Management	E_MKT_SPM	6	400
Managerial Integration Project	E_MKT_MIP	6	400

Behavioral Finance	E_FIN_BF	6	400
Financial Accounting Theory	E_ACC_FAT	6	400
Cross-Cultural Consumer Research	E_MKT_CCCR	6	400

Afstudeerrichting Leraar VHO Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

Eerste en tweede studiejaar

Zes van de volgende vakken (Twee uit de master 'Sociologie', twee uit de master 'Political Science', één ander vak uit een masteropleiding van FSW en één vak naar keuze uit het aanbod van FSW, FSW, FGW, FGG of FEWEB):

Theories and Approaches in International Relations	S_TAIR	6	400
Theories and Approaches in Comparative European Politics	S_TACEP	6	400
Arbeid, burgerschap en sociale participatie	S_ABSP	6	400
Social Continuity and Change	S_SCC	6	400
Selected Issues: Transnational Political Economy	S_SITPE	6	500
Selected Issues: Global Environmental Governance	S_SIGEG	6	500
Selected Issues: International Security	S_SIIS	6	500
Selected Issues: European Politics and Policymaking	S_SIEPP	6	500
Inequality and Conflict in Societal Participation	S_ICSP	6	400
Beïnvloeden van maatschappelijke participatie	S_BMP	6 van 9	500
Maatschappelijke organisaties in context	S_MOC	6	500
Problematic and Beneficial Effects of Media Use	S_PBEMU	6	500
Theoretical Orientation on Mobility 1	S_TOM1	6	400
Theoretical Orientation on Mobility 2	S_TOM2	6	500
Bestuurskundige theorieën	S_BKT	6	400
Dynamiek van internationale besturen	S_DIB	6	500
News Impact in the Digital Age	S_NIDA	6	500
Sociale veiligheid en veerkracht	S_SVV	6	500

2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:

Naam onderwijseenheid	Vakcode	aantal EC	Niveau
Startweek	-	-	400
Integratielint 1	-	-	400
Integratielint 2	-	-	500

11. Evaluatie en overgangsregelingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, 8 mei 2018.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale Wetenschappen op 22 mei 2018